

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**92 | S | I, II**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019**

විද්‍යුත් ලේඛනකරණය හා ලඝුලේඛනය - සිංහල I, II  
 மின் ஆவணப்படுத்தலும் சுருக்கெழுத்தும் - சிங்களம் I, II **2019.12.06 / 0830 - 1140**  
 Electronic Writing and Shorthand- Sinhala I, II

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours	අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes
---	---

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

**විද්‍යුත් ලේඛනකරණය හා ලඝුලේඛනය - සිංහල I**

**සැලකිය යුතුයි :**

- (i) සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ලේඛන කලාවේ ආරම්භය වන්නේ,
  - (1) මෙසපොතේමියාවේ සුමේරියන්වරු මැටි පුවරුවල අක්ෂර ලිවීමයි.
  - (2) ඉන්දු ආර්ය ශිෂ්ටාචාරය තුළ මුහුණේ අක්ෂර නිර්මාණය වීමයි.
  - (3) භාරතීය අක්ෂර මාලාවක් නිර්මාණය වීමයි.
  - (4) වේගයෙන් ලිවීමට ලඝු ලේඛන ක්‍රම නිර්මාණය වීමයි.
  
2. ලඝුහනින් ලියූ වාක්‍යයක් අවසානයේ එම වාක්‍යය අවසාන බව දැක්වීමට,
  - (1) නැවතීමේ තීතක් තැබිය යුතු ය.
  - (2) නැවතීමේ තීත් තුනක් තැබිය යුතු ය.
  - (3) කතිර ලකුණක් යෙදිය යුතු ය.
  - (4) කිසිදු සලකුණක් තැබිය යුතු නැත.
  
3. ලේඛන කලාවේ විකාශනය තුළ ① ..... , යතුරු ලියනය භාවිතය සහ ② ..... , යන ප්‍රධාන අවස්ථා පිළිවෙළින් දැකගත හැකි වේ.  
 ඉහත ① සහ ② ස්ථාන සඳහා සුදුසු යෙදුම් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
  - (1) අතින් ලිවීම, සංස්කරණය කිරීම
  - (2) පරිගණකය භාවිතය, අතින් ලිවීම
  - (3) අතින් ලිවීම, පරිගණකය භාවිතය
  - (4) ඉලෙක්ට්‍රොනික යතුරු ලියනය භාවිතය, පරිගණකය භාවිතය

4. පහත දැක්වෙන වගුවේ X තීරුවේ ආයතනයක භාවිත කෙරෙන ලිපි ලේඛන ද Y තීරුවේ එම ලිපි ලේඛනවල විශේෂිත ලක්ෂණ ද දැක්වේ.

X	Y
1. සහතික පත්‍රය	A - ඉහළ කළමනාකරණයෙන් පහළ නිලධාරීන්ට නිකුත් කිරීම
2. මෙමෝ පත්‍රය	B - අපෞද්ගලික ව ඉදිරිපත් කිරීම
3. ඉල්ලුම් පත්‍රය	C - ආයතනයේ ලෝගෝව තිබීම
4. ප්‍රචාරණ දැන්වීම	D - තොරතුරු සත්‍ය හා නිවැරදි බවට සහතිකයක් තිබීම

ඉහත X තීරුවේ සඳහන් ලේඛන Y තීරුවේ සඳහන් විශේෂිත ලක්ෂණ සමග නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් ගැළපූ පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) A, D, B, C                      (2) C, A, B, D                      (3) C, A, D, B                      (4) D, A, B, C

5. ආයතනයේ වාර්ෂික මහා සභා රැස්වීමට සහභාගී වන ලෙස ආයතනයේ කොටස් හිමියන්ට දැන්විය යුතු බවටත්, ඒ සඳහා අවශ්‍ය ශාලා පහසුකම් සපයන්නකු සොයන ලෙසටත් ආයතන ප්‍රධානියා ඔහුගේ පෞද්ගලික ලේකම්වරයා වන භංසනීට දන්වන ලදී.

රැස්වීමට සහභාගී වන ලෙස කොටස්කරුවන්ට දැන්වීමට සහ ශාලා පහසුකම් සපයන්නකු සොයා ගැනීමට භංසනී විසින් පිළියෙල කළ යුතු ලේඛන පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) දැන්වීම, ඉල්ලුම් පත්‍රය                      (2) මෙමෝ පත්‍රය, ටෙන්ඩර් පත්‍රය  
(3) චක්‍රලේඛය, ආරාධනා පත්‍රය                      (4) ආරාධනා පත්‍රය, ටෙන්ඩර් පත්‍රය

6. දත්තයක් හා තොරතුරක් පිළිවෙළින් සඳහන් වන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) පන්තියේ සිසුන්ගේ නම් ලැයිස්තුව, අකාරාදී පිළිවෙළට සැකසූ සිසුන්ගේ නම් ලැයිස්තුව  
(2) පන්තියේ සිසුන්ගේ නම් ලැයිස්තුව, පන්තියේ සිසුන්ගේ ගණිතය ලකුණු ලැයිස්තුව  
(3) අකාරාදී පිළිවෙළට සැකසූ සිසුන්ගේ නම් ලැයිස්තුව, ආරෝහණ පිළිවෙළට සැකසූ ලකුණු ලැයිස්තුව  
(4) ආරෝහණ පිළිවෙළට සැකසූ ලකුණු ලැයිස්තුව, පන්තියේ සිසුන්ගේ ගණිතය ලකුණු ලැයිස්තුව

7. පරිගණක පද්ධතියේ දෘඪාංගයක් වන්නේ,

- (1) මයික්‍රොසොෆ්ට් වර්ඩ් (MS Word) ය.                      (2) මයික්‍රොසොෆ්ට් එක්සෙල් (MS Excel) ය.  
(3) පරිගණක යතුරු පුවරුව ය.                      (4) පරිගණක ඉංජිනේරුවරයා ය.

8. පහත දැක්වෙන්නේ පරිගණක තිරය මත දිස්වන නිරූපක (icons) දෙකකි.



A



B

ඉහත නිරූපක සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) A හා B නිරූපක දෙකම වදන් සැකසුම් තිරයේ ඇති නිරූපක දෙකකි.  
(2) A පද්ධති මෘදුකාංගයක් වන අතර B යෙදුම් මෘදුකාංගයකි.  
(3) A යෙදුම් මෘදුකාංගයක් වන අතර B පද්ධති මෘදුකාංගයකි.  
(4) A හා B නිරූපක දෙකම යෙදුම් මෘදුකාංග වේ.

● පහත සඳහන් තොරතුරු භාවිතයෙන් ප්‍රශ්න අංක 9 හා 10 ට පිළිතුරු සපයන්න.  
පරිගණකයේ ගබඩා කර තිබූ ලේඛනයක් නැවත විවෘත කළ සවිනි එහි කළ යුතුව තිබූ සංස්කරණ කිහිපයක් කරන ලදී.

9. සංස්කරණවලින් පසුව එම ලේඛනය එම ගොනුවේම ගබඩා කිරීම සඳහා සවිනි කළ යුතු නිවැරදි පිළිවෙත දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) පරිගණක යතුරු පුවරුවේ **ctrl** යතුර සමග **V** යතුර එකවර එබීම
- (2) පරිගණක යතුරු පුවරුවේ **ctrl** යතුර සමග **S** යතුර එකවර එබීම
- (3) පරිගණක යතුරු පුවරුවේ **ctrl** යතුර සමග **A** යතුර එකවර එබීම
- (4) පරිගණක යතුරු පුවරුවේ **ctrl** යතුර හා **C** යතුර එකවර තද කර පසුව **ctrl** යතුර සමග **V** යතුර එකවර එබීම

10. පරිගණක ලේඛනය සංස්කරණය කළ සවිනි යනු පරිගණක පද්ධතියේ,

- (1) දෘඪාංගයකි. (2) මෘදුකාංගයකි. (3) ජීව්‍යාංගයකි. (4) වැඩසටහන් සම්පාදකයෙකි.

11. සුරංග පරිගණක යතුරු පුවරුවේ නිවැසි යතුරු පෙළ මත පහත පරිදි අතැඟිලි හසුරුවන ලදී.

“දකුණු අත වෙදැඟිල්ල, දකුණු අත දබදැඟිල්ල, දකුණු අත මැදැඟිල්ල, වම් අත සුලැඟිල්ල, දකුණු අත මැදැඟිල්ල” මෙහි දී යතුරු ලියනය වූ වචනය තෝරන්න.

- (1) වයන්ත (2) කවන්ත (3) තවන්ත (4) යවන්ත

12. පරිගණක යතුරු පුවරුවේ නිවැසි යතුරු පෙළ හා උඩු පෙළ පමණක් භාවිත කර ලියන ලද වචන ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) නයනට, වනයට, කවියට, කවයට (2) ඉඩමට, බසයට, කඩයට, දවසට
- (3) පවසට, සමහර, පවනට, මනසට (4) වියමන, සරසවි, සටනට, කරදර

13. ‘කොට්ටය’ යන වචනය යතුරු ලියනය කිරීමට පරිගණක යතුරු පුවරුවේ නිවැසි යතුරු පෙළ මත අතැඟිලි හැසිරවිය යුතු ආකාරය නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) වම් අත දබදැඟිල්ල, දකුණු අත සුලැඟිල්ල, වම් අත මැදැඟිල්ල, වම් අත දබදැඟිල්ල, වම් අත සුලැඟිල්ල, වම් අත දබදැඟිල්ල, දකුණු අත දබදැඟිල්ල
- (2) වම් අත දබදැඟිල්ල, දකුණු අත වෙදැඟිල්ල, වම් අත මැදැඟිල්ල, වම් අත දබදැඟිල්ල, වම් අත සුලැඟිල්ල, වම් අත දබදැඟිල්ල, දකුණු අත දබදැඟිල්ල
- (3) වම් අත මැදැඟිල්ල, දකුණු අත වෙදැඟිල්ල, වම් අත වෙදැඟිල්ල, වම් අත දබදැඟිල්ල, වම් අත සුලැඟිල්ල, වම් අත දබදැඟිල්ල, වම් අත දබදැඟිල්ල
- (4) වම් අත දබදැඟිල්ල, දකුණු අත මැදැඟිල්ල, වම් අත වෙදැඟිල්ල, වම් අත දබදැඟිල්ල, වම් අත සුලැඟිල්ල, දකුණු අත දබදැඟිල්ල, දකුණු අත දබදැඟිල්ල

14. පරිගණක යතුරු පුවරුවේ නිවැසි යතුරු පෙළ පමණක් මාරු යතුර ද සමග භාවිත කර යතුරු ලියනය කර ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

- (1) නීතා නයනාට කවියක් කියා දෙනවා (2) තාත්තා කඩයට යන්න යනවා
- (3) නයනා ණය වෙන්ත යනවා (4) කවිය කියන්නා වටයට යනවා

15. ශ්‍රී ලංකා ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු අධිකාරිය,

- (1) රජයේ දෙපාර්තමේන්තුවකි. (2) අර්ධ රාජ්‍ය ව්‍යවස්ථාපිත මණ්ඩලයකි.
- (3) රජයේ කොමිෂන් සභාවකි. (4) පෞද්ගලික අංශයේ සංවිධානයකි.

16. ආරක්ෂක අමාත්‍යාංශයේ අමාත්‍යාංශ ලේකම් ① ..... ලේකම්වරයකු වන අතර පාසල් සංවර්ධන සමිතියේ ලේකම් ② ..... ලේකම්වරයකු වේ.

ඉහත ① හා ② ස්ථාන සඳහා නිවැරදි යෙදුම් පිළිවෙලින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) විධාන දෙන, සහාය වන (2) සහාය වන, විධාන දෙන
- (3) විධාන දෙන, තනතුරු දරන (4) සහාය වන, ස්වේච්ඡාවෙන් සේවය කරන

17. පහත දැක්වෙන වගුවේ X තීරුවේ කාර්යාලයක සේවා සැපයීම් සිදුවන මාධ්‍යය දැක්වෙන අතර Y තීරුවේ එම මාධ්‍ය භාවිතයෙන් කාර්යාලයක සිදු කෙරෙන කාර්ය දැක්වේ.

X	Y
1. වාචික	A - මෙමෝ පත්‍ර සකස් කිරීම
2. ලිඛිත	B - අන්තර්ජාලයෙන් තොරතුරු සෙවීම
3. විද්‍යුත්	C - විවිධ විෂය සඳහා විවිධ වර්ණ සහිත ගොනු භාවිත කිරීම
4. රූපන	D - සම්මන්ත්‍රණ පැවැත්වීම

ඉහත X තීරුවේ සඳහන් මාධ්‍යය Y තීරුවේ සඳහන් කාර්යය සමග නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් ගැළපූ විට පිළිතුර කුමක් ද?  
 (1) B, A, C, D                      (2) B, C, D, A                      (3) D, A, B, C                      (4) D, B, A, C

18. පෞද්ගලික ලේකම්වරයකු විසින් වර්ධනය කර ගත යුතු තාක්ෂණික කුසලතා පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.


- (1) යතුරු ලිවීමේ හැකියාව, ඉවසිලිමත් බව, වේලාවට වැඩ කිරීම
- (2) ලඝුලේඛන හැකියාව, පරිගණකය භාවිත කිරීමේ හැකියාව, වේලාවට වැඩ කිරීම
- (3) පරිගණකය භාවිත කිරීමේ හැකියාව, ලඝුලේඛන හැකියාව, යතුරු ලිවීමේ හැකියාව,
- (4) ඉවසිලිමත් බව, හිතෙහි බව, විශ්වාසවන්ත බව

19. පහත දැක්වෙන්නේ ආයතනයක භාවිත වන දුරකථන වර්ග කිහිපයකි.

- A - ජංගම දුරකථන
- B - රැහැන් රහිත දුරකථන
- C - ඉන්ටර්කොම් දුරකථන
- D - දුරකථන කුටි





රටපුරා විසිරී ඇති ශාඛා ජාලයක් සහිත ව්‍යාපාරික ආයතනයකට එම ශාඛා හා ප්‍රධාන කාර්යාලය අතර සම්බන්ධතා පැවැත්වීමට සුදුසු දුරකථන වන්නේ,

- (1) A හා B පමණි.                      (2) B හා D පමණි.
- (3) A, B හා D පමණි.                      (4) A, B, C හා D යන සියල්ලම ය.

● පහත සඳහන් තොරතුරු භාවිතයෙන් ප්‍රශ්න අංක 20 හා 21 ට පිළිතුරු සපයන්න.  
 සංජනා පරිගණක වදන් සැකසුම් තිරය මත විවෘතව තිබූ ලේඛනයේ එක් වචනයක් මූසිකය (mouse) භාවිතයෙන් උද්දීපනය (Highlight) කර  නිරූපකය (icon) තද කරන ලදී.

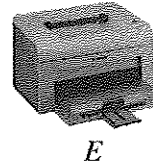
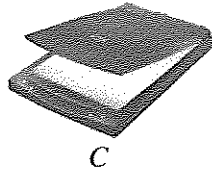
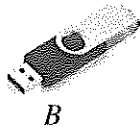
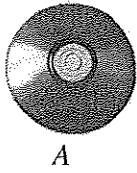
20. සංජනා මූසිකය භාවිත කළ ආකාරය නිසා,  
 (1) වචනය තිබූ තැනින් මැකෙන අතර වෙනත් තැනක ඇලෙවිය හැකි වේ.  
 (2) වචනය තිබූ තැනින් මැකෙන අතර වෙනත් තැනක ඇලෙවිය නොහැකි වේ.  
 (3) වචනය තිබූ තැනින් මැකෙන අතර විවෘතව තිබෙන ලේඛනය ද වැසේ.  
 (4) වචනය තිබූ තැනින් නොමැකෙන අතර වෙනත් තැනක ඇලෙවිය හැකි වේ.

21. සංජනා මූසිකය භාවිතයෙන් කළ කාර්යය යතුරු පුවරුව භාවිතයෙන් සිදු කරන ආකාරය නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) වචනයේ මූලට සැරිත්ත (cursor) ගෙන, **ctrl** + **shift** යතුරු සමග  යතුර එබීමෙන් වචනයේ අවසානය දක්වා ගොස් **ctrl** + **C** යතුරු එබීම
- (2) වචනයේ අගට සැරිත්ත ගෙන, **ctrl** + **shift** යතුරු සමග  යතුර එබීමෙන් වචනයේ ආරම්භය දක්වා ගොස් **ctrl** + **C** යතුරු එබීම
- (3) වචනයේ අගට සැරිත්ත ගෙන, **ctrl** + **shift** යතුරු සමග  යතුර එබීමෙන් වචනයේ ආරම්භය දක්වා ගොස් **delete** යතුරු එබීම
- (4) වචනයේ මූලට සැරිත්ත ගෙන, **ctrl** + **shift** යතුරු සමග  යතුර එබීමෙන් වචනයේ අවසානය දක්වා ගොස් **ctrl** + **X** යතුරු එබීම



● පහත රූප සටහන් භාවිතයෙන් ප්‍රශ්න අංක 22 හා 23 ට පිළිතුරු සපයන්න.



22. ඉහත උපාංග දත්ත ආදානය පමණක් කරන උපාංග, දත්ත ප්‍රතිදානය පමණක් කරන උපාංග හා දත්ත ආදානය මෙන්ම ප්‍රතිදානය ද කරන උපාංග ලෙස නිවැරදිව වෙන් කර ඇති පිළිතුර තෝරන්න.


	ආදානය පමණක් කරන උපාංග	ප්‍රතිදානය පමණක් කරන උපාංග	ආදානය මෙන්ම ප්‍රතිදානය ද කරන උපාංග
(1)	B, C	D, E	A
(2)	A, B, C	D	E
(3)	C	D, E	A, B
(4)	B, C	A, D	E

23. ඉහත රූප සටහන් සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) A වලින් කර ගත හැකි කාර්යයක් B වලින් ද කර ගත හැකි ය.
- (2) D හි මෙන් ම E හි ද දත්ත ගබඩා කළ හැකි ය.
- (3) C වලින් කෙරෙන කාර්යය E මගින් ද කර ගත හැකි ය.
- (4) B වලින් දෘඪ පිටපතක් ද E වලින් මෘදු පිටපතක් ද ලබා ගත හැකි ය.

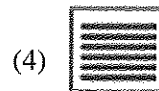
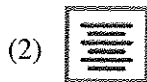
24. පරිගණකයේ ගබඩා කර ඇති ගොනුවක (file), දී ඇති ගොනු නාමය වෙනස් වීම සිදුවන්නේ,

- (1) ගොනුව විවෘත කර ඇති විටෙක, එම ලේඛනයේ මාතෘකාව වෙනස් කර **ctrl** + **S** යතුරු එබීමෙනි.
- (2) ගොනුව විවෘත කර නොමැති විටෙක, ගොනු නාමය මත මූසිකය දෙවරක් තද කර, අවශ්‍ය නම යතුරු ලියනය කිරීමෙනි.
- (3) ගොනුව විවෘත කර ඇති විටෙක, එම ලේඛනය මත මූසිකයේ දකුණු බොත්තම වරක් තද කර, Rename තෝරීමෙනි.
- (4) ගොනුව විවෘත කර නොමැති විටෙක, ගොනු නාමය මත මූසිකය වරක් තද කර **delete** යතුර එබීමෙනි.

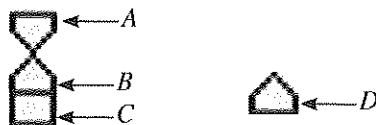
25.  මෙම නිරූපකය භාවිත කරනු ලබන්නේ ලේඛනයක,

- (1) අකුරුවල ප්‍රමාණය (font size) වෙනස් කිරීමට ය.
- (2) ඡේද ඇතුළට ගැනීමට (Indent) ය.
- (3) අකුරුවල වර්ණය (font colour) වෙනස් කිරීමට ය.
- (4) ඡේදයක පේළි අතර ඉඩ තැබීමට ය.

26. පරිගණකයේ සකස් කරන ලේඛනයක පේළි වම් පසට බරව එක කෙලින් පෙළ ගැස්විය යුතු ය. ඒ සඳහා එම ලේඛනයේ ඇති පාඨය (text) තෝරා පහත කුමන නිරූපකය මත තද (click) කළ යුතු ද?



● පරිගණක වදන් සැකසුම් තිරයේ තිරස් කෝදුවේ ඇති පහත සඳහන් රූප සටහන් භාවිතයෙන් ප්‍රශ්න අංක 27 හා 28 ට පිළිතුරු සපයන්න.



27. යතුරු ලියනය කරන ලද ඡේදයක මුල් පේළිය පමණක් ඇතුළට ගැනීම (Indent) සඳහා භාවිත කළ යුතු කොටස කුමක් ද?

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

28. ඉහත රූපසටහන පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) A වලින් අල්ලා ඇදීමෙන් ලේඛනයේ සියලු ම පේළි වම් පසින් ඇතුළට ගැන්වීම කළ හැකි වේ.
- (2) C වලින් අල්ලා ඇදීමෙන් ලේඛනයේ සියලු ම පේළි දකුණු පසින් ඇතුළට ගැන්වීම කළ හැකි වේ.
- (3) D වලින් අල්ලා ඇදීමෙන් ලේඛනයේ ඇතුළට ගැන්වූ සියලු ම පේළි දකුණු පසට ඇදීම කළ හැකි වේ.
- (4) D වලින් අල්ලා ඇදීමෙන් ඡේදයක පළමු පේළිය පමණක් දකුණු පසින් ඇතුළට ගැන්වීම කළ හැකි වේ.

29. පරිගණක වදන් සැකසුම් තිරයේ සකස් කරන ලද ලේඛනයක පහළින් සෑම පිටුවකම එය සකස් කළ දිනය යෙදිය යුතුව ඇත. ඒ සඳහා භාවිත කළ යුත්තේ පහත සඳහන් කවරක් ද?

- (1) ශීර්ෂ තල (Header)
- (2) පාද තල (Footer)
- (3) රාමු (Borders)
- (4) බුලට (Bullets)

30. වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගය මගින් සකසන ලද ලේඛනයක ඇති සියලු ම වදන් තෝරාගත (select) යුතුව ඇත. ඒ සඳහා යොදාගත හැකි යතුරු සංයෝජනය පහත කවරක් ද?

- (1) **ctrl** + **Z**
- (2) **ctrl** + **X**
- (3) **ctrl** + **A**
- (4) **ctrl** + **S**

● පැතුරුම්පත් මෘදුකාංගයේ ඇති පහත සඳහන් නිරූපක භාවිතයෙන් අංක 31 සිට 33 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



31. ඉහත නිරූපක පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) A හා B නිරූපක දෙකෙන් ම කෙරෙනුයේ එකම කාර්යය වේ.
- (2) D හා F නිරූපක දෙකෙන් ම කෙරෙනුයේ එකම කාර්යය වේ.
- (3) A වලින් පසු C භාවිත කළ ද B වලින් පසු C භාවිත කළ ද ලේඛනය මත එකම කාර්යය සිදු වේ.
- (4) ඉහත සියලු ම නිරූපක මගින් කෙරෙන කාර්ය යතුරු පුවරුව මගින් ද කළ හැකි ය.

32. දිලීප පැතුරුම්පතක යතුරු ලියනය කර තිබූ කොටසක් තෝරා F වලින් දැක්වෙන නිරූපකය මත තද (click) කරන ලදී. දිලීප කළ එම කාර්යය අහෝසි කිරීමට ඔබ භාවිත කරන නිරූපකය කුමක් ද?

- (1) B
- (2) C
- (3) D
- (4) E

33. සෝදුපත් කියවීම සඳහා දී ඇති පැතුරුම්පතක එක් සථානයක් ඉදිරියෙන්  $\mu$  යන සෝදුපත් සලකුණ ලකුණු කොට තිබුණි. ඔබ එම පැතුරුම්පත පරිගණකය භාවිතයෙන් සංස්කරණය කරන්නේ නම්, භාවිත කළ යුතු නිරූපකය වන්නේ,

- (1) B ය.
- (2) D ය.
- (3) E ය.
- (4) F ය.

34. පැතුරුම්පත් තිරයේ එක් වැඩපතක එක් කෝෂයක් (Cell) නම් කිරීමේ දී පළමුව ① ..... ද දෙවනුව ② ..... ද යෙදිය යුතු ය.

ඉහත ① හා ② ස්ථාන සඳහා නිවැරදි යෙදුම් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) තීරුවේ නම, පේළියේ අංකය
- (2) තීරුවේ අංකය, පේළියේ නම
- (3) පේළියේ අංකය, තීරුවේ නම
- (4) පේළියේ නම, තීරුවේ අංකය





● පහත දැක්වෙන පැතුරුම්පත් තිරයකින් උපුටා ගත් කොටස භාවිතයෙන් අංක 35 සහ 36 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

	A	B	C	D	E	F	G
1					100		
2							
3							
4							
5							
6							
7							

35. E1 කෝෂයේ පිරවුම් හැඩලය (Fill handle) පහළට ඇදීමේ දී E2 සහ E3 කෝෂවල දිස්වන අගයන් පිළිවෙළින් මොනවා ද?

- (1) 100, 100
- (2) 100, 200
- (3) 100, 300
- (4) 200, 300

36. ඉහත දක්වා ඇති පැතුරුම්පතෙහි තෝරා ඇති කෝෂ පරාසය වන්නේ,  
 (1) 1B-5B ය. (2) B1-B5 ය. (3) B1:B5 ය. (4) A1-G7 ය.

37. පැතුරුම්පතක නිරස්ව ඇති පාඨයක් සිරස්ව සැකසීම සඳහා යොදාගත හැකි නිරූපකය කුමක් ද?  
 (1)  (2)  (3)  (4) 

38. පැතුරුම්පත් නිරයක A තීරුවේ 8 වැනි ජේලියේ ඇති කෝෂයේ =A2\*A5 ලියා, Enter කරන ලදී.  
 ඉන් අදහස් වනුයේ,  
 (1) A2 කෝෂයේ සිට A5 කෝෂය දක්වා වන අගයන්හි ගුණිතය A8 කෝෂයට ලැබෙන බවයි.  
 (2) A2 කෝෂයේ සහ A5 කෝෂයේ ඇති අගයන් දෙකේ එකතුව A8 කෝෂයට ලැබෙන බවයි.  
 (3) A2 කෝෂයේ අගය සහ A5 කෝෂයේ අගය යන දෙකම A8 කෝෂයට ලැබෙන බවයි.  
 (4) A2 කෝෂයේ ඇති අගය A5 කෝෂයේ ඇති අගයෙන් ගුණ වී පිළිතුර A8 කෝෂයට ලැබෙන බවයි.

39. පැතුරුම්පත් නිරයක සකස් කර ඇති බිල්පතක මුළු එකතුව D10 කෝෂයට ලබා ගෙන ඇත. බිල්පතේ මුළු අගයෙන් 10% ක වට්ටමක් ලබා දේ. ලබා දෙන වට්ටම D11 කෝෂයට ද, වට්ටම් අඩු කළ පසු වටිනාකම D12 කෝෂයට ද ලබා ගත යුතු ය. D11 හා D12 කෝෂවල ලිවිය යුතු නිවැරදි සූත්‍ර පිළිවෙළින් දක්වන පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) =10%\* D11, = D10-D11 (2) =10%\* D10, = D11-D12  
 (3) =10%\* D10, = D10-D11 (4) =10%\* D10, = D11-D10

40. අන්තර්ජාලය භාවිතය නිසා අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයට ඇති වන හිතකර ප්‍රතිඵලයක් හා අහිතකර ප්‍රතිඵලයක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) නවතම පොත් පරිශීලනය කළ හැකි වීම, තොරතුරු සෘජුවම ලබා ගත හැකි වීම  
 (2) දැනුම සොරකම් කිරීමට පෙළඹීම, සෞඛ්‍යමය ගැටලු මතු වීම  
 (3) විවිධ විෂයවලට අදාළ තොරතුරු ලබා ගත හැකි වීම, දැනුම සොරකම් කිරීමට පෙළඹීම  
 (4) සෞඛ්‍යමය ගැටලු ඇති වීම, පොත් පරිශීලනය කළ හැකි වීම

\*\*

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
**92 | S I, II**

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019**

විද්‍යුත් ලේඛනකරණය හා ලඝුලේඛනය - සිංහල	I, II
மின் ஆவணப்படுத்தலும் சுருக்கெழுத்தும் - சிங்களம்	I, II
Electronic Writing and Shorthand - Sinhala	I, II

**විද්‍යුත් ලේඛනකරණය හා ලඝුලේඛනය - සිංහල II**

\* පළමුවැනි ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව I, II හා III කොටස්වලින් අවම වශයෙන් එක් ප්‍රශ්නය බැගින් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. (i) (අ) රාජ්‍ය අංශයේ ආයතන විසින් අනුගමනය කළ යුතු නීති රීති ඇතුළත් ලේඛන දෙකක් ලියන්න.  
 (ආ) පෞද්ගලික අංශයේ ආයතන විසින් අනුගමනය කළ යුතු නීති රීති ඇතුළත් ලේඛන දෙකක් ලියන්න.
- (ii) ආයතනයක ප්‍රධානියාගේ කාර්යාලය සඳහා සුදුසු කාර්යාලීය සැලැස්මක දළ සටහනක් අඳින්න.
- (iii) (අ) විද්‍යුත් තැපෑල (E-mail) භාවිතයෙන් ආයතනයකට ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝජන දෙකක් ලියන්න.  
 (ආ) ව්‍යාපාර ආයතනයක සුළු වියදම් වර්ග කළ හැකි, සුළු වියදම් වර්ගීකරණ හතරක් ලියන්න.
- (iv) සහරා සමාගමේ නිෂ්පාදන කළමනාකරු විසින් නිෂ්පාදන කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය නොගයක් ප්‍රධාන සැපයුම්කරුවකු වන කල්හාර සමාගමෙන් ඇණවුම් කරමින් ෆැක්ස් පණිවුඩයක් යවන ලදී.  
 මෙහි සඳහන් වන සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේ යවන්නා, පණිවුඩය, මාධ්‍යය සහ ලබන්නා වෙත වෙනම ලියන්න.
- (v) පරිගණකයේ ඇති වැඩසටහනක් වෙත පහසුවෙන් ප්‍රවේශ වීම සඳහා ආරම්භක තිරය (Desktop) මත කෙටිමං නිරූපකයක් (Shortcut icon) ස්ථාපිත කළ හැකි ය.  
 එවැනි කෙටිමං නිරූපකයක් ආරම්භක තිරය මත ස්ථාපිත කරන ආකාරය ලියන්න.
- (vi) (අ) පරිගණක ආරම්භක තිරය දිස්වන විට කාර්ය තීරුවේ (Task bar) ඇති නිරූපක (icons) දෙකක් ලියන්න.  
 (ආ) ඉහත (vi) (අ) සඳහා ඔබ සඳහන් කළ නිරූපක දෙක මගින් කෙරෙන කාර්ය වෙත වෙනම පැහැදිලි කරන්න.
- (vii) (අ) පරිගණකයේ විවෘත කර ඇති ලේඛනයක් නැවත ලබා ගත හැකි පරිදි නිවැරදි ව වසා දමන (Close) ආකාරය ලියන්න.  
 (ආ) ක්‍රියාත්මක වන පරිගණකයක් නිවැරදි ව වසා දමන (Shut down) ආකාරය ලියන්න.
- (viii) පරිගණක මූසිකයක (mouse) කොටස් පහත නිර්ණායක අනුව දක්වන්න.  
 (අ) තද කරන බොත්තම අනුව  
 (ආ) බොත්තම තද කරන වාර ගණන අනුව
- (ix) (අ) තීරු (columns) සහිතව සකස් කරන ලේඛනවලට නිදසුන් දෙකක් ලියන්න.  
 (ආ) පන්තියක සිසුන් ගණනය සඳහා ලබාගත් ලකුණු, පැතුරුම්පතක B තීරුවේ දැක්වේ. ලබාගත් ලකුණු 50 හෝ 50 ට වැඩි නම් P (සමත්) ද 50 ට අඩු නම් F (අසමත්) ද ලෙස සමත් අසමත් බව C තීරුවට ලබා ගත යුතු ය. ඒ සඳහා C තීරුවේ ලිවිය යුතු තර්කමය සමීකරණය ලියන්න.
- (x) පරිගණක යතුරු පුවරුවේ නිවැසි යතුරු පෙළ හා යටිපෙළ පමණක් භාවිතයෙන් ලිවිය හැකි අවම වශයෙන් වචන හතරක් සහිත වාක්‍යයක් ලියන්න.

(ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)

**I කොටස - ලේකම් පරිචය**

2. (i) පහත සඳහන් වන්නේ විද්‍යුත් ලේඛනකරණය හා ලඝුලේඛනය විෂයය ඉගෙන ගන්නා ශිෂ්‍යයකු විසින් පරිගණක වදන් සැකසුම් තීරයේ යතුරු ලියනය කර ඇති ඡේදයකි.  
 වන සතුන්සුරකිමු, වනාන්තර සුරකිමු, අනාගතයට වැඩ දායී පාසල් සිසුන් ලෙස ගස් සිටුවීමේ සිටුවීමේ ව්‍යාපාරයට අපි එක් වෙමු. පෙරටම යන නායකයන් වෙමු. හෙට දිනයේ රට බාරගන්නා අපි දින අද හොඳින් ඉගෙන ගනිමු.  
 (අ) ඉහත ඡේදය ඒ ආකාරයෙන් ම පිටපත් කර ගන්න. මෙම ඡේදය සංස්කරණය කිරීමට ඔබට බාර දී ඇත. ඔබ යොදන සෝදුපත් සලකුණු පිටපත් කරගත් ඡේදයට යොදන්න.



(ආ) පරිගණකය භාවිතයෙන් ඉහත ඡේදය සංස්කරණය කරන්නේ නම්, ඔබ යෙදූ සෝදුපත් සලකුණු ඒවා යෙදූ ස්ථානවල සංස්කරණය කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06යි)

(ii) පහත දැක්වෙන ව්‍යාපාර සංවිධානවලට මූල්‍ය ප්‍රතිපාදන ලැබෙන මාර්ග හා ඒ එක් එක් ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගයේ අරමුණ වෙන වෙන ම සඳහන් කරන්න.

	ව්‍යාපාර සංවිධාන වර්ගය	මුදල් ප්‍රතිපාදන ලැබෙන මාර්ගය	අරමුණ
1.	රජයේ දෙපාර්තමේන්තු		
2.	රාජ්‍ය සංස්ථා		
3.	විවිධ සේවා සමුපකාර සමිති		
4.	ශ්‍රී ලංකා රතු කුරුස සංවිධානය		

(ලකුණු 04 යි)

(මුළු ලකුණු 10 යි)

3. (i) ඉදිරි මාසයේ දී ඔබ පාසලේ පැවැත්වෙන විත්‍ර ප්‍රදර්ශනයට විත්‍ර ඉදිරිපත් කරන ලෙස දන්වමින් විදුහල්පතිතුමා විසින් අවට පාසල්වලට යවනු ලබන ලිපිය ලියන්න. (ලකුණු 03යි)

(ii) ඔබේ පාසලේ 2020 ජනවාරි 31 දින පැවැත්වෙන ක්‍රීඩා ප්‍රධානෝත්සවයට සහභාගි කරගන්නා ආරාධිතයින්ට යැවීමට සුදුසු ආරාධනා පත්‍රයක් සකසන ලෙසට ඔබට දන්වා ඇත. ඒ සඳහා ඔබ සකසන ආරාධනා පත්‍රයේ දළ ආකෘතිය අඳින්න. (ලකුණු 03 යි)

(iii) (අ) පහත සඳහන් වන්නේ ලිපිගොනු පවත්වා ගෙන යාමට සිදුවන අවස්ථා කිහිපයකි. ඒ එක් එක් අවස්ථාවේ දී රැස් වන ගොනු වර්ග කීරීම සඳහා වඩාත් උචිත ගොනු වර්ගීකරණය සඳහන් කරන්න.

1. පාසලකට අලුතින් බඳවා ගත් සිසුන්ගේ විස්තර ගොනු
2. ව්‍යාපාරයක සිදු වූ ගනුදෙනු පිළිබඳ මූලාශ්‍ර ලේඛන
3. ප්‍රස්තකාලයක ඇති පොත් පිළිබඳ ලේඛන
4. බැංකුවක පවත්වා ගෙන යන ගිණුම්

(ආ) ව්‍යාපාර ආයතනවල ලිපි ගොනුගත කිරීම සඳහා බහුලව භාවිත කරන පැරණි ගොනුගත කිරීමේ ක්‍රම දෙකක් හා නූතන ගොනුගත කිරීමේ ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 04යි)

(මුළු ලකුණු 10 යි)

**II කොටස - විද්‍යුත් ලේඛනකරණය**

4. මයික්‍රොසොෆ්ට් වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගය (Ms Word) භාවිතයෙන් පරිගණකයේ සකස් කළ ලේඛනයක් පහත දැක්වේ.

**වාර්ෂික වාර්තාව** } A

සෑම වර්ෂයක ම ආයතනයේ සේවක මහත්ම මහත්මීන් වෙනුවෙන් ආයතනය විසින් සංවිධානය කරන වාර්ෂික එක් දින වාර්තාව මෙවර ජනවාරි මස 10 දිනට සංවිධානය කර ඇත.

1. වාර්තාවේ ගමන් මඟ හා නරඹන ස්ථාන
  - කළුතර බෝධිය
  - ගාල්ල කොටුව
  - රූමස්සල
 } B
2. සහභාගි වන සේවක මහත්ම මහත්මීන් සංඛ්‍යාව
 

දෙපාර්තමේන්තුව/අංශය	ගැහැණු	පිරිමි	මුළු ගණන

 } C

සංවිධායක මණ්ඩලය

(i) වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගය (Ms Word) පරිගණක තිරය මතට විවෘත කර ගන්නා ආකාරය ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)

- (ii) A මගින් දැක්වෙන මාතෘකාව දක්වා ඇති ආකාරයෙන් ආකෘතිකරණය (Formatting) කර ගන්නා ආකාරය ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) B වලින් දැක්වෙන අංක හා බුලට ඇතුළත් කොටස ලේඛනය මත සකස් කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iv) C වලින් දැක්වෙන කොටස ලේඛනය මත සකස් කර ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (v) වාර්ෂික වාරිකාව සම්බන්ධ පත්‍රිකාව වටා බෝධරයක් ඇඳ ඇත. එය අදින ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02 යි)  
(මුළු ලකුණු 10 යි)

5. පන්දුවාර 10 කින් යුත් ක්‍රිකට් තරගාවලියක A හා B කණ්ඩායම් දෙක ලබා ගත් ලකුණු ඇතුළත් කර ඇති පැතුරුම්පත් තිරය පහත දැක්වේ.

	A	B	C	D	E	F	G
1			පන්දු වාරය	A කණ්ඩායම ලබාගත් ලකුණු	B කණ්ඩායම ලබාගත් ලකුණු		
2							
3			1	3	6		
4			2	8	4		
5			3	16	8		
6			4	1	14		
7			5	2	3		
8			6	10	20		
9			7	4	3		
10			8	17	2		
11			9	10	8		
12			10	4	6		
13							
14							

- (i) ඉහත පැතුරුම්පත් තිරයේ දැක්වෙන ලකුණු ආශ්‍රයෙන් ඇඳිය හැකි ප්‍රස්තාර වර්ග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) A කණ්ඩායම පන්දුවාර 10 තුළ දී ලබා ගත් මුළු ලකුණු D13 කෝෂයට (cell) ලබා ගැනීමට D13 කෝෂයේ ලිවිය යුතු සූත්‍රය ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) B කණ්ඩායම පන්දුවාර 10 තුළ දී ලබා ගත් මුළු ලකුණු E13 කෝෂයට ගැනීමට අවශ්‍ය සූත්‍රය ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iv) A කණ්ඩායම පන්දුවාරයක දී ලබා ගත් සාමාන්‍ය ලකුණු D14 කෝෂයට ලබා ගැනීමට D14 කෝෂයේ ලිවිය යුතු සූත්‍රය ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (v) B කණ්ඩායම විසින් වැඩිම ලකුණ ලබා ගත් පන්දුවාරය සොයා ගත හැකි සූත්‍රය ලියන්න. (ලකුණු 02 යි)  
(මුළු ලකුණු 10 යි)



**B කොටස: ලෝරන්ස් ලඝුලේඛනය**

6. (i) (අ) සෘජු සිහින් රේඛාක්ෂරවලින් ලියැවෙන ලඝුභන, අදාළ ව්‍යංජනාක්ෂර සමග ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)  
 (ආ) ඉහත (i) (අ) සඳහා ඔබ ලියූ රේඛාක්ෂර ඒවා ලියැවෙන දිශාව අනුව වර්ග කර දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) (අ) පද මූල රකාරාංශය සහිත වචනයක් ලියා එය ලඝුභනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)  
 (ආ) ඉහත (ii) (අ) සඳහා ඔබ ලියූ වචනය ලඝුභනින් ලිවීමේ දී භාවිත කළ ලඝුභන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iii) (අ) පහත සඳහන් ස්වරාක්ෂර සඳහා වන ලඝුභන ලියන්න.  
 1. අ 2. ආ (ලකුණු 01 යි)  
 (ආ) ඉහත (iii) (අ) හි සඳහන් ස්වරාක්ෂර පද මූලට යෙදෙන වචනය බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)  
 (ඉ) ඉහත (iii) (ආ) සඳහා ඔබ ලියූ වචන ලඝුභනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iv) (අ) 'කරට' යන වචනය පදාන්ත ප්‍රත්‍ය යොදා ගනිමින් පද කෙටි කර ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)  
 (ආ) ඉහත (iv) (අ) සඳහා පද කෙටි කිරීමේ දී ඔබ භාවිත කළ ලඝුභන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)  
**(මුළු ලකුණු 10 යි)**
7. (i) (අ) සෘජු සහ රේඛාක්ෂරවලින් ලියැවෙන ලඝුභන, අදාළ ව්‍යංජනාක්ෂර සමග ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)  
 (ආ) ඉහත (i) (අ) සඳහා ඔබ ලියූ රේඛාක්ෂර, ඒවා ලියැවෙන දිශාව අනුව වර්ග කර දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) (අ) පද මූල රකාරාංශය සහිත වචනයක් ලියා එය ලඝුභනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)  
 (ආ) ඉහත (ii) (අ) සඳහා ඔබ ලියූ වචනය ලඝුභනින් ලිවීමේ දී භාවිත කළ ලඝුභන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iii) (අ) පහත සඳහන් ස්වරාක්ෂර සඳහා වන ලඝුභන ලියන්න.  
 1. ඔ 2. ඕ (ලකුණු 01 යි)  
 (ආ) ඉහත (iii) (අ) හි සඳහන් ස්වරාක්ෂර පද මූලට යෙදෙන වචනය බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)  
 (ඉ) ඉහත (iii) (ආ) සඳහා ඔබ ලියූ වචන ලඝුභනින් ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (iv) (අ) 'මලටත්' යන වචනය පදාන්ත ප්‍රත්‍ය යොදා ගනිමින් පද කෙටි කර ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)  
 (ආ) ඉහත (iv) (අ) සඳහා පද කෙටි කිරීමේ දී ඔබ භාවිත කළ ලඝුභන නීතිය ලියන්න. (ලකුණු 01 යි)  
**(මුළු ලකුණු 10 යි)**

\*\*\*