

அடியான போடு கல்வி கல்வி பொது (காமாங்க பேல்) விளையல், 2018 தேவையிலிருந்து பொதுத் தராதரப் பத்திரிகை (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2018 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ക്രിസ്ത്യൻ ദർശന	I, II
കത്തോലിക്കത് തിരുമാല	I, II
Catholicism	I, II

2018.12.03 / 0830 - 1140

ரை ஏந்தி
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

என்ற தியலை கூறு	- தீவிரமாக 10 மி.
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

අදහර වියවිම් කාලය පුළු පැවති පුළු ගෙයා ගෙවීමටත් පිළිගැනීමේ ප්‍රමාණය දෙන පුළු ගෙයා පැවති නිවැඩුණු හරි ගෙවීමටත් යොදාගැනීමෙන් තුළ.

කොළඹ දරමය I

କ୍ଷେତ୍ରିକ ପ୍ରତ୍ୟାମନି:

- (i) සිංහල ම ප්‍රයෝගවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රයෝගවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් හිටුරදී සේ වඩාත් ගෙවෙන සේ පිළිතුරු තොරු ගන්න.
 - (iii) ඔවුන් සැපයෙන පිළිතුරු රඟුයේ එක එක ප්‍රයෝග කළුනා දී ඇති කට අඩුවෙන් ඔබ තොරුගත් පිළිතුරු අංකයට සැසදෙන කටය තුළ (X) ලකුණා යොදුන්න.
 - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපස දී ඇති අනෙක් උපයෙක් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, එවා ද පිළිපඳින්න.

1. ඉද්ධ වූ බඩිබලය එක පොතක් නොව පොත් සම්බන්ධයකින් සමන්විත නිසා එය,
(1) ගෙද කේෂයකි. (2) විවරණයකි. (3) විශ්ව කෝෂයකි. (4) ප්‍රස්තකාලයකි.

2. කතොපික ධර්මය පදනම් වී ඇත්තේ,
(1) දේව විවහය මත ය. (2) සහා සම්ප්‍රදාය මත ය.
(3) අපෝස්තලික සම්ප්‍රදාය මත ය. (4) ඉද්ධ වූ සහාව මත ය.

3. මිනිස් යටියාව තුළ දෙවියන් වහන්සේගේ හියාකාරීත්වය සහාය වන්නේ,
(1) සාහිත්‍ය පොත් මගිනි. (2) ප්‍රාදු සාහිත්‍ය මගිනි.
(3) ඉතිහාස පොත් මගිනි. (4) දිවැසි ප්‍රන්ථ මගිනි.

4. පහත සඳහන් තොරතුරු කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කරන්න.
A - ඉතිහාසයෙයකි.
B - ටෙවදුවරයෙකි.
C - විෂා දිල්පියෙකි.
D - පාවුලතුමාගේ ධර්මුත වාරිකාවලට සහාය වී ඇත.
ඉහත තොරතුරු අනුව සහාය වන ප්‍රදාගලයා වනුයේ,
(1) ඉද්ධ වූ ජෞහන්තුමා ය. (2) ඉද්ධ වූ ලුක්තුමා ය.
(3) ඉද්ධ වූ ජේදුරුතුමා ය. (4) ඉද්ධ වූ බානබස්තුමා ය.

5. පිළියෙන්නේ ප්‍රධාන කද මත ප්‍රජාස්ථානයට ප්‍රත්‍යා ඔප්පා තිරිම පිණිස යියේ,
(1) දාචින් රජතුමා ය. (2) හෙරෝද් රජතුමා ය.
(3) පිලාත් රජතුමා ය. (4) සලමොන් රජතුමා ය.

6. බොහෝදුරට සමාජයේ ප්‍රහු පන්තිය සඳහා වූ හෙමුව් ප්‍රඟාවේ ප්‍රහේදය වන්නේ,
(1) පැවුල යා ගෝත්‍රික ප්‍රඟාවයි. (2) රාජ්‍ය සහා ප්‍රඟාවයි.
(3) අකිඛාර්මක ප්‍රඟාවයි. (4) එදිනොදා ජ්‍රේතිය සම්බන්ධ ප්‍රඟාවයි.

7. ලක් 19 : 8 අනුව “යමෙකුගෙන් අයුතු ලෙස යමක් ගෙන තිබේ නම්, ඔහුට සතර ගුණයක් ආපසු දෙම් උෂප්‍රස වහන්සේට පැවුස්වේ,
(1) පොහොසත් කරුණයා ය. (2) මෝඩ ගබඩාකාරයා ය.
(3) අකිකරු පුතුයා ය. (4) සකේතුප් ය.

8. ජේපුස් වහන්සේ අපෝස්තූලවරුන් වෙත වැඩම කර
 A - ඔවුන් ගක්තිමත් කළ සේක.
 B - ඔවුන් මත පුස්ම හෙළු සේක.
 C - ඔවුන්ට ඉද්ධාන්ම වරම දානය කළ සේක.
 D - ඔවුන්ට පැවු කමා කිරීමේ වරම දානය කළ සේක.
 ඉහත සඳහන් අවස්ථා සිදු වියේ,
 (1) එම්මාවුස් ගමනේදී ය. (2) සතියේ පළමු ආ හිමිදිරි උදාසන ය.
 (3) පාස්කු ඉරු දින සවිස ය. (4) ගල් ලෙන අසල ය.
9. ගෞරවනීය ජාකෝමේ ගොන්සාල්වේස් පියතුමා විසින් රචිත සාහිත්‍ය කෘතීන් අතුරෙන් වතාරික කාලයේදී හාවිත කරන කාතිය වන්නේ,
 (1) දේව වේද පුරාණයයි. (2) වේද කාව්‍යයයි.
 (3) මංගල ගීතයයි. (4) පෙන් පොකයි.
10. ලන්වියානෙහි තුවර ප්‍රාතිභාරය වූ මස් කැබුල්ලේත්, වියුරින් තුවර සිරි සඳුවෙන් එක නා සමාන ලේ වර්ගයක් වන අතර එම රුධිර වර්ගය කුමක් ඇ?
 (1) A (2) B (3) A B පොසිට්‍ව (4) O පොසිට්‍ව
11. 2005 අප්‍රේල් මස 02 වන දින ස්වර්ගස්ථාන වූ මෙතුමා 2011 මැයි මස 01 වන දින හාගාවරයට ද 2014 අප්‍රේල් මස 27 දින ඉද්ධවරයට ද ඔසවන ලද්දේ,
 (1) ඉද්ධ වූ II වන පුවාම් පාවුල ඉද්ධේයෝත්තම පියතුමා ය.
 (2) ඉද්ධ වූ මරියා ගොරෙන්තිතුමිය ය.
 (3) ඉද්ධ වූ තෙරේසා මවිතුමිය ය.
 (4) ඉද්ධ වූ XXIII වන පුවාම් ඉද්ධේයෝත්තම පියතුමා ය.
12. කනෝලික සහා ධර්මෝපදේශයට අනුව බොරුවන් සනාථ කිරීමට දෙවියන් වහන්සේගේ නාමය හාවිත කිරීම
 (1) දේව අපහාසයකි. (2) දේව උදහසකි.
 (3) දේව ගාපයකි. (4) දේව දෝහිතමකි.
13. පතිචිත සහ පතිනිවන රැකිය යුත්තේ,
 (1) විවාහක ස්වාමී පුරුෂයා ය. (2) විවාහක පුවතිපතින් ය.
 (3) අව්වාහක තරුණ තරුණියන් ය. (4) විවාහක ස්ත්‍රීන් ය.
14. යටත් විරිත යුගවල මෙරටට පැමිණ විවිධ පැවිද නිකායන් අතුරෙන් බ්‍රිතානා යුගයේදී මෙරටට පැමිණ පැවිද නිකාය කුමක් ඇ?
 (1) සිල්වෙස්ත්‍රෝ බෙනැදිකාන නිකාය (2) දෙළුනිකාන නිකාය
 (3) ඔරනෝරියාන නිකාය (4) පැන්සිස්කාන නිකාය
15. පුරාණ කිස්සුමේ පළමුවරට පුප භා මේදි යුතු ගෙන දෙවියන් වහන්සේට ඔප්පු කළ තැනැත්තා වන්නේ,
 (1) ජේපුස් ත්‍රිස්තුන් වහන්සේ ය. (2) ආරෙන් ය.
 (3) ජෝළුවා ය. (4) මෙල්කිසදෙක් ය.
16. සක්‍රියාදීවීමේ සහ සත්‍යයට සාක්ෂි දැරීම නියම වන්නේ කි වැනි පනතින් ඇ?
 (1) හත්වන (2) අවවන (3) නවවන (4) දහවන
17. “දෙවියන් වහන්සේගේ මධ්‍යස්ථානයෙකු” යන විශ්ව ලේඛනයේ අංක 20 හි ජනවන්දනාව අර්ථ දක්වන්නේ,
 (1) අති උතුම් II වන පුවාම් ඉද්ධේයෝත්තම පියතුමා ය.
 (2) අති උතුම් XII වන පියුස් ඉද්ධේයෝත්තම පියතුමා ය.
 (3) අති උතුම් VI වන පාවුල ඉද්ධේයෝත්තම පියතුමා ය.
 (4) අති උතුම් XIII වන ලියෝ ඉද්ධේයෝත්තම පියතුමා ය.
18. ජනවන්දනාව තුළ සතියේ වැදගත්ම දිනය ලෙස සැලකන්නේ,
 (1) පාස්කු ඉරු දින ය. (2) ගැය මංගලය දින ය.
 (3) ඉරු දින ය. (4) ගොඩ ඉරු දින ය.

30. වපුරන්නා පිළිබඳ උපමාවේ “චිජ වැටුණු බීම” පහත දැක්වෙන ආකාරයට දැක්වීය හැකි ය.
A - මග දිගේ වැටුණු බීජ
B - පස් නැති ගල් බීමේ වැටුණු බීජ
C - කටු අතර වැටුණු බීජ
D - සරු බීමෙහි වැටුණු බීජ
ඉහත සඳහන් තොරතුරුවලට අනුව කුරුලේලේ අභ්‍යලාගෙන කෑ බීජ වැටුණු ස්ථානය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
(1) A (2) B (3) C (4) D

31. ජේපුස් වහන්සේ භාග්‍ය අට තුළින් ගෙන හැර දැක්වූයේ,
(1) දේව රාජයයේ වට්නාකම් ය.
(2) උපවාසය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ය.
(3) දන්දීම පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ය.
(4) පොලොවේ ලුණු සහ ලෝකයේ ආලේඛය ය.

32. පුරුෂයෙකු, දිවැසිවරයෙකු හා රජ කෙනෙකු වශයෙන් දෙවියන් වහන්සේට හා මිනිසාට සේවය කිරීමට ආලේඛ කරනු ලබන සක්‍රමීන්තුව වන්නේ,
(1) ප්‍රසාද ස්නාපනයයි.
(2) පුරුෂවරයයි.
(3) රෝගින්ගේ ආලේඛයයි.
(4) අහිවෘද්ධී ආලේඛයයි.

33. මරියුම්යගේ ස්වර්ගාරේපණය මංගලය යෙදෙනුයේ කවදා ද?
(1) ජනවාරි 01 (2) අගෝස්තු 15 (3) මැයි 31 (4) දෙසැම්බර් 08

34. රෝගින්ගේ ආලේඛ කිරීමේ දේව ප්‍රසාද නිධානය දානය කිරීමේදී ඉදෑ එම තොලය ආලේඛ කරනු ලබන්නේ රෝගියාගේ,
(1) නළලෙහි ය. (2) දැක් සහ ලෙසහි ය. (3) නළල සහ දැනෙහි ය. (4) දැනෙහි ය.

35. පුරුෂකාදීනුමා සහාවේ නිල සාක්ෂිකරුවා සහ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ නියෝජිතයා වශයෙන් ක්‍රියා කරනු ලබන සක්‍රමීන්තුව වන්නේ,
(1) ප්‍රසාද ස්නාපනයයි.
(2) අහිවෘද්ධී ආලේඛයයි.
(3) රෝගින්ගේ ආලේඛයයි.
(4) ආකිර්වාදකාර බන්ධනයයි.

36. ක්‍රි.ව. 1833 දී හායාවන්ත ගෙඩිරික් ඕසනාමිකුමා විසින් ආරම්භ කරන ලද්දේ.
(1) කරුණ කෙකුලික ඕෂ්‍ය ව්‍යාපාරයයි.
(2) ජේපුස් වහන්සේගේ දිවා හැඳු සම්තියයි.
(3) මරිය හමුදාවයි.
(4) සාන්ත වින්සන් ද පාවුලා සම්තියයි.

37. කනේලික සහා ධර්මෝපදේශය අංක 2797 ට අනුව අප අයදින සියල්ල අපට තොවැරදිම ලැබෙන බවට විශ්වාස කරමින් පරමණීයිල යැයුම උච්චාරණය කළ යුත්තේ,
(1) අහිමානයෙන් හා ගෙයවයෙන් ය.
(2) බැහැපත්ව හා සතුවීන් ය.
(3) හයාධිකව හා පසුතැවීලිව ය.
(4) එඩිතරව හා එක්සිත්ව ය.

38. “ස්වාමි දරුවන්ගේ සුවේදුද්ධ මැණියනි” යන යැයුම පැවත එන්නේ ක්‍රිස්තු වර්ෂ කි වන ගත වර්ෂයේ සිට ද?
(1) පළමුවන (2) දෙවන (3) තුනවන (4) සතරවන

39. මරියුම්යගේ උදාන ජීය හාවිත කරනුයේ,
(1) උදායාම යැයුමේදී ය.
(2) දිවා යාම යැයුමේදී ය.
(3) සැදු යාම යැයුමේදී ය.
(4) රාත්‍රි යාම යැයුමේදී ය.

40. ජ්‍යා ජනතාව ධර්මකාලාවල යාවිකුව සඳහා හාවිත කළේ,
(1) ශිතාවලියේ ශිතිකායි.
(2) එල්ඩරව් සාහිත්‍යයයි.
(3) ප්‍රයු සාහිත්‍යයයි.
(4) ද්විතිය නිති සංග්‍රහයයි.

* * *

அடியான பொடி கல்விக் குழு (காலாநா பேல்) விளையல், 2018 தேவைகளை கல்விப் பொதுத் தராதறப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2018 மிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ക്രിസ്ത്യൻ ദൈവമാര്ക്ക	I, II
കത്തോലിക്കത് തീരുമാനം	I, II
Catholicism	I, II

කොළඹ ධරුමය II

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තොරාගත් කටයුත් ප්‍රශ්න අතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පෙනීමට පිළිබඳ සපයන්න.
 - * පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලක්ෂණ 20 ක් ද, තොරා ගත්තා එක් ප්‍රශ්නයකට ලක්ෂණ 10 බැහින් ද හිමි වේ.

1. (i) පුද්ගලයින් හෝ ජනතාවගේ ගැටුපු හා එවාට විසඳුම් දේව වේදීය දාශම් කොළඹයකින් ඉදිරිපත් කර ඇති ජනප්‍රිය ලේඛිභාසික කායින් දෙක නම් කරන්න.

(ii) ඉදි වූ පාඨුප්‍රත්‍යමාගේ දෙවන ධර්මයෙන් ගමන සඳහා අතරමගදී සහභාගි කර ගත් පුද්ගලයින් දෙදෙනා කළු ද?

(iii) පුරාණ හිටුපුමේ ජෝයේ පොකිපර්ගේ බිරිඳව එකු වූයේ නම් කඩවන පනත් දෙක කවරේ ද?

(iv) බලාපොරොත්තුවට විරුද්ධ පාපයන් දෙක නම් කරන්න.

(v) ආගමන සමයේ සහ නත්තල් සමයේ ජනවන්දනා මෙහෙයන්හිදී හාවිත කරන වර්ණ දෙක පිළිවෙළින් උග්‍රන්න.

(vi) පාච ප්‍රශ්නකය සකස් වී ඇත්තේ කුමන කරුණු දෙකක් පදනම් කර ගෙන ද?

(vii) යාච්‍ය සම්ප්‍රදායේ (J) ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(viii) පදන් පුරුෂ පොරොත්තු දෙක උග්‍රන්න.

(ix) පුණු ක්‍රියා දෙවර්යය නම් කරන්න.

(x) කතොර්ඩික සහා ධර්මෝපදේශයට අනුව හාවනාව යනු සෞයා යාමක් බැවින් මෙම සෞයා යාමේදී විමසිලිමන් විය යුතු කරුණු දෙක සඳහන් කරන්න.

2. (i) ඉදි වූ ප්‍රශ්නේ වාස් පියතුමා විසින් දේවස්ථාන සේවය සඳහා ගිහියන් අනුරෙන් පත් කළ තායකයින් දෙවර්යයක නම් කරන්න.

(ii) කොට්ටෙව රාජ්‍යය පාත්‍රයිකි පාලනයට නතුවීමත් සමග මෙරට සේවය සඳහා පැමිණි වෙනත් පැවිදී නිකායන්ට අයත් ධර්මයෙන් තුළ නම් කරන්න.

(iii) ඉදි වූ ප්‍රශ්නේ වාස් මුනිතුමාගේ සේවය තුළින් ඔබේ ජීවිතයට ගත හැකි ආදර්ශ ප්‍රහාර විස්තර කරන්න.

3. (i) දිව්‍ය පුරාව තුළ ආරම්භයේ දක්නට ලැබෙන ගෝරවයේ සංකේත දෙකක් නම් කරන්න.

(ii) පඩුරු පිදිමේ පරමාර්ථ තුළ කුමක් ද?

(iii) ඉරුදින දිව්‍ය පුරාවට අර්ථන්වීතව සහ ක්‍රියාකාරීව සහභාගිවීම සඳහා ඔබ ගන්නා පියවර කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න.

4. (i) ලේඛක දිවැසිවරු බෙදා වෙන් කරන කොටස් දෙක කුමක් ද?

(ii) දිවැසිවැකි කීමේදී යෝගායා, ජේරමියා සහ එසකියෙල් දිවැසිවරුන් හාවිත කරන තුන් ආකාර පද මාලාව සඳහන් කරන්න.

(iii) ප්‍රසාද ස්නාපනයයන් ඔබ ලැබූ දිවැසිවර කැඳවීමට සාක්ෂි දරන්නේ කොස් දැයි කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න.

5. (i) පුරාප්‍රසාදිවරු දෙවර්යය නම් කරන්න.

(ii) ජනතා සේවය සඳහා ස්ථාපිත දේව ප්‍රසාද නිඩාන දෙක තුළින් ඉවු වන විශේෂ කාර්ය තුනක් සඳහන් කරන්න.

(iii) දේව කැඳවීමක් අපේක්ෂාවෙන් සිටින ඔබගේ මිතුරුරු/මිතුරියක දිරිගැනීම් සඳහා කොරන ගෝරනා කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න.

6. (i) ජනවන්දනා වර්ෂය තුළ මරියතුමියට ගොරව පුද තිරිමට ඉදි වූ සහා මාතාව පවත්වන යය මංගලය දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ii) මරිය වහන්සේගේ දරුණයයේම පසුබීම් වී ඇති ලේඛක ප්‍රකට සිද්ධස්ථාන තුනක් නම් කරන්න.

(iii) මරිය වහන්සේගේ විශ්වාසයයේ ජීවිතය ආදර්ශයට ගනීමින් විශ්වාසයෙන් ඇත් වී යන ඔබේ මිතුරුකුට දිය හැකි අවවාද පහක් විස්තර කරන්න.

7. පහත සඳහන් මාත්‍රකාවලින් දෙකක් කොරා ගෙන, කෙටි සටහන් උග්‍රන්න.

(i) පොරොත්තු හා බාරහාර (ii) වත්තාරීක සමය

(iii) ඇත්ත්මික මවිජයන්ගේ වගකීම් (iv) කතොර්ඩික දහම් පාසල